

---

# Connection des connaissances universitaires avec la physique des objets quotidiens

Cédric Ray\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Institut Lumière Matière (ILM) – CNRS : UMR5306, Université Claude Bernard - Lyon I (UCBL) – UMR5306 CNRS Université Claude Bernard Lyon 1 Domaine Scientifique de La Doua Bâtiment Kastler, 10 rue Ada Byron 69622 Villeurbanne CEDEX, Franc, France

## Résumé

L'enseignement de la physique à l'université est parfois considéré comme trop théorique et déconnecté du monde réel. Un comble pour une discipline dont le but est justement d'expliquer le monde. Un autre point qu'il me semblait faire défaut dans la formation universitaire était la faible formation à s'exprimer à l'oral sur un sujet scientifique. Partant de ces constatations, je cherche à répondre à ces deux problématiques par la création d'une UE en L3.

Dans cet exposé, je vais donc expliquer le contenu de cette UE sur la physique dans les objets quotidiens ainsi que l'organisation et les modalités de contrôle des connaissances mises en place.

J'évoquerai également le retour des étudiants par rapport à cette UE et son évolution sur la dernière décennie.

Type d'institution : Université. L3 physique. 24 étudiants / an \* 12 ans  
Objectifs : Connection des connaissances de physique acquises en L1/L2/L3 avec le monde quotidien. Développement des qualités d'expression orale des étudiants. Développement de leur esprit d'analyse et de réflexion physique.

---

\*Intervenant