

---

# Approche par projet, un retour d'expérience

Baptiste Moine<sup>\*1,2</sup>, David Pietroy<sup>2,3</sup>, and Bertrand Faure<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Jean Monnet [Saint-Étienne] (UJM) – Faculté des Sciences et Techniques – 10 rue Tréfilerie  
- 42100 Saint-Étienne, France

<sup>2</sup>Laboratoire Hubert Curien [Saint Etienne] (LHC) – Université Jean Monnet [Saint-Etienne], Centre  
National de la Recherche Scientifique : UMR5516 – 18 rue du Professeur Lauras 42000  
SAINT-ETIENNE, France

<sup>3</sup>Université Jean Monnet [Saint-Étienne] (UJM) – Faculté des Sciences et Techniques – 10 rue Tréfilerie  
- 42100 Saint-Étienne, France

## Résumé

Lors du dernier semestre de Licence Sciences Pour l'Ingénieur, à l'université Jean Monnet (Saint-Etienne), les séances de travaux pratiques conventionnelles ont laissé place à une approche projet intégrative. Dans ce cadre plusieurs innovations ont été expérimentées. Les étudiants répartis en groupe imposé, choisissent un projet proposé par l'équipe pédagogique mêlant physique, électronique et programmation python ou C.

Nous présenterons dans l'intervention le déroulé de cette unité d'enseignement au travers des points suivants : gestion de budget et édition de bon de commande par les étudiants, rendu de plan d'action et de rapport d'activité, production de vidéo de vulgarisation, valorisation sous forme de stands à destination de lycéen, évaluation par les pairs. L'ensemble de l'unité est appuyé sur un espace de travail Claroline Connect structuré.

---

\*Intervenant