
Retour d'expérience sur le passage en classe inversée d'un enseignement de Licence 2ème année

Sylvie Zanier*¹

¹Université de Grenoble-Alpes – PhITEM – 38031 Grenoble Cedex, France

Résumé

Je présenterai un retour d'expérience sur le passage en classe inversée d'un enseignement de 4ème semestre de Licence, sur les vibrations, les ondes et l'optique ondulatoire, suivi par près de 200 étudiants à l'Université Grenoble Alpes.

Je décrirai les outils développés pour le travail des étudiants hors présentiel, ainsi que les activités menées en amphi pour accompagner l'assimilation par les étudiants sans pour autant refaire le cours au tableau. Je montrerai comment les travaux dirigés sont encadrés de façon à ce que l'enseignant ait encore un rôle d'accompagnateur dans le travail actif des étudiants. Je présenterai les résultats de deux années de fonctionnement sous ce régime, le ressenti des étudiants et de l'équipe enseignante, dont certains membres ont connu l'UE aussi sous l'ancien régime plus classique. J'essayerai de montrer comment ce système peut être un atout ou non en particulier vis-à-vis du profil très hétérogène des étudiants (essentiellement des parcours PM, PHC et PSTEM).

*Intervenant