
Comment j'ai mis mes élèves au travail

Damien Cossart*¹

¹IUT d'Orsay (IUT d'Orsay) – Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique –
rue Noetzlin 91110 Gif sur Yvette, France

Résumé

J'ai enseigné au second semestre de l'année scolaire 2017-2018 la thermodynamique à des étudiants du DUT Mesures Physiques de l'IUT d'Orsay. Les étudiants que j'avais étaient des étudiants qui redoublaient leur premier semestre, dans une formation dont l'accès n'est pas très difficile au départ.

J'ai trouvé des élèves dans un état d'ignorance critique, et qui n'étaient pas prêts à travailler. Les résultats aux premières évaluations étaient consternants et même étonnants.

Soucieux de ne pas leur faire perdre une année, j'ai fait feu de tout bois pour les inciter à travailler. Au vu des résultats, il semble qu'une combinaison de devoirs à la maison rédigés sur papier et de devoirs maisons électroniques, le tout en quantité massive, ait obtenu un résultat. Les élèves ont visiblement progressé, leur participation en TD a augmenté en qualité, les réponses consternantes ont disparu de leurs copies.

Bien sûr, il est délicat d'estimer quelles performances ils auraient eues si je n'avais pas mis en oeuvre les actions décrites plus haut.

J'ai obtenu quelques témoignages de reconnaissance d'étudiants.

*Intervenant