

[Retour Page Ateliers](#)

atelier d'analyse de pratiques

« Apprentissage par problèmes : place de l'exercisation et du cours »

Dans l'Apprentissage Par Problème (APP), les étudiants, répartis en équipes, sont confrontés à des situations-problèmes qu'ils sont censés analyser, formaliser, expérimenter,... sans avoir eu de cours ou de séances d'exercices préalables, le rôle de l'enseignant-tuteur étant essentiellement d'aider les étudiants à trouver eux-mêmes les réponses aux questions qu'ils se posent. Dans la pratique, il n'est pas rare que des photocopies de cours, des exercices d'accompagnement, des séances de questions-réponses viennent quelque peu infléchir le scénario « pur et dur », car la problématique de la place de l'exercisation et du cours se pose très souvent dans la mise en pratique de l'APP.

Cet atelier s'adresse à des collègues qui ont déjà pratiqué l'APP.

Il sera introduit par deux brefs témoignages, l'un correspondant à une pratique APP au niveau L ou équivalent, l'autre à une pratique APP au niveau M ou équivalent, qui donneront quelques éléments de contexte et mettront en lumière les succès, incertitudes, échecs,... rencontrés en termes de place de l'exercisation et du cours.

L'atelier fonctionnera ensuite en mode *APP*⁽¹⁾, avec comme objectifs d'échanger largement et de réfléchir sur les bonnes et mauvaises pratiques de l'exercisation et du cours en APP et, qui sait, d'en ressortir, peut-être, avec des pistes pour de meilleures pratiques !

⁽¹⁾ *APP = Analyse Plurielle de Pratiques ? ou Apprentissage Par Problème ? ou Atelier Participatif Performant ? ou A Préciser Prochainement ?*

... vous le découvrirez en participant à cet atelier !

[Retour Page Ateliers](#)