

Appel à retours d'expériences pouvant alimenter l'atelier débat :

« Faut-il encore savoir calculer de tête et que faut-il encore savoir par cœur ? »

Avec le large développement des outils numériques d'aide au calcul et de simulation physique, ainsi qu'un équipement informatique facile d'accès, on est en droit de se poser la question : Faut-il encore savoir calculer de tête et que faut-il encore savoir par cœur ?

Ces questions se posent d'avantage quand on pense à un public en première année post-bac ou à des étudiants dont la physique n'est pas la matière principale.

Quelles sont alors les solutions numériques alternatives que l'enseignant peut mettre en place, pour alléger le travail de mémoire et le travail calculatoire tout en visant la compréhension physique profonde du phénomène étudié ?

L'atelier sera l'occasion de confronter les expériences et d'analyser les pratiques.

Cet atelier fonctionnera en mode « atelier débat », sur la base de témoignages et de retours d'expériences, avec comme objectif d'échanger largement sur nos pratiques.

Si vous souhaitez apporter un témoignage ou un retour d'expérience, merci de nous faire parvenir une présentation d'une demi-page environ, faisant ressortir :

- des éléments de contexte (public, matière, ...)
- le problème rencontré et, le cas échéant, la stratégie mise en place pour y remédier

A partir des retours d'expériences récoltés, nous solliciterons quelques personnes pour co-construire l'atelier avec nous.

Ne vous censurez pas, si vous ne disposez pas de beaucoup de temps, nous en tiendrons compte et votre contribution sera à la hauteur du temps que vous pourrez libérer – il ne s'agit que d'un atelier de 2h !

Merci d'avance aux contributeurs.