

## [Retour Page Ateliers](#)

### **Atelier formation**

#### **« Des outils numériques qui rapportent plus qu'ils ne coûtent »**

Nombreux sont les enseignants qui souhaitent avoir recours aux outils numériques pour faciliter les activités d'enseignement et d'apprentissage. Citons par exemple des outils pour stimuler l'interactivité en classe ou à distance ; pour évaluer «autrement», à l'aide de grilles critériées, en ayant recours à l'évaluation entre pairs, pour faciliter la création de supports dans le cadre de dispositifs de type classe inversée (production de vidéos ou de présentations commentées, ...), etc. Mais souvent les outils demandent un investissement en temps considérable, que ce soit pour la prise en main que pour l'utilisation «quotidienne».

Dans le cadre d'un atelier lors du colloque, nous souhaitons présenter des outils «légers», «des outils qui rapportent plus qu'ils ne coûtent» et former les participants à leur utilisation.

Ces outils répondent aux 3 critères suivants :

- l'outil est gratuit ou a un faible coût
- l'outil est facile d'accès, la prise en main se fait dans un temps raisonnable, nul besoin d'être un geek
- l'outil apporte un vrai plus pédagogique dans l'activité d'enseignement, soit pour la préparation, soit pendant le cours, soit après (évaluation ...).

Nous remercions vivement nos collègues qui ont proposé ces outils numériques (cf. descriptifs rapides en fin de texte) et ont bien voulu en assurer la formation.

### **Fonctionnement de l'atelier**

Vous choisissez 3 applications parmi les 4 qui vous sont proposées. Vous passerez environ 30 mn à prendre en main chacune des applications choisies avec le(la) collègue qui assure la formation et pourra répondre à vos questions.

**Nous vous demandons de venir avec votre ordinateur portable (et/ou votre smartphone ou tablette pour *Plickers*) et d'avoir téléchargé et installé les applications avant l'atelier (cf. liens indiqués à côté des applications ci-dessus).** Vous pourrez ainsi partir de l'atelier prêt(e) à utiliser ces outils pour vos enseignements.

### **Les outils proposés**

*Tableau de bord pour l'évaluation des compétences en TP* (présenté par Gaël Latour)

[lien téléchargement](#)

Les critères qui apparaissent dans ce fichier excel, utilisé par des collègues de l'université Paris-Sud, auront été présentés en séance plénière avant l'atelier. L'ensemble des critères pour une UE sont consignés dans un unique fichier (excel) qui permet de suivre les étudiants tout au long du semestre. L'outil permet à l'enseignant de se concentrer sur ce qu'il doit évaluer, sans se soucier de la note, et de faire un retour aux étudiants sur les points à améliorer. L'outil permet également d'aboutir à une note dont le calcul est parfaitement maîtrisé.

***FITEX*** (Claire Wajeman)

Ne nécessite pas de téléchargement, logiciel (standalone) accessible sur

[http://uga.labnbook.fr/tools\\_standalone/fitex\\_stdalone.php](http://uga.labnbook.fr/tools_standalone/fitex_stdalone.php)

Tableur pédagogique et scientifique créé par des enseignants chercheurs. Fonctionnalités : traiter des données numériques, tracer des graphes de type (x,y) avec barres d'incertitudes, modéliser les données avec des fonctions prédéfinies ou entrées par l'utilisateur. Pour la modélisation, l'ajustement n'est pas automatique : les étudiants doivent ajuster à la main avec un contrôle visuel et l'écart quadratique calculé automatiquement.

***Active Presenter*** (Alice Caplier)

Téléchargeable gratuitement : <https://atomisystems.com/download/>

Outil qui permet de réaliser simplement des capsules vidéos pour des besoins de formation à distance. Ce logiciel permet d'enregistrer tout ce qui se passe sur votre écran de PC accompagné d'un commentaire vocal si besoin est.

***Plickers*** (Aurélien Kuhn, Philippe Brulard)

Téléchargeable gratuitement (Apple et Android compatible) : <https://plickers.com/>

Logiciel de boîtier de vote pour QCM... sans boîtier de vote. Ces derniers sont remplacés par des QR-code. Chaque étudiant se voit remettre un QR-code personnalisé imprimé sur feuille A5 sur lequel chaque orientation est associée à une réponse possible. Ainsi avec 4 orientations possibles pour le QR-code, chaque étudiant peut choisir de voter pour une réponse parmi 4. Il suffit de scanner la salle avec un smartphone ou bien une tablette pour avoir accès aux réponses des étudiants.

[Retour Page Ateliers](#)