

Appel à retours d'expériences pouvant alimenter l'atelier d'analyse de pratiques :

« Gérer les résistances des étudiants aux pédagogies actives »

Les motivations et intérêts pour introduire des pédagogies plus actives parmi nos méthodes d'enseignements sont multiples. Généralement bien perçues par les étudiants, il arrive néanmoins qu'elles suscitent des réticences, voire des résistances. C'est autant plus gênant si la méthode repose sur un travail collaboratif entre étudiants. Que peut faire l'enseignant confronté à cette difficulté ? Les stratégies sont probablement diverses et dépendant du contexte. L'atelier sera l'occasion d'en donner et d'analyser plusieurs exemples.

Cet atelier fonctionnera en mode « analyse de pratiques », sur la base de trois ou quatre témoignages introductifs, avec comme objectifs d'échanger largement sur nos pratiques.

Si vous souhaitez apporter un témoignage introductif, merci de nous faire parvenir une présentation d'une demi-page environ, faisant ressortir :

- des éléments de contexte (public, matière, ...)
- le problème rencontré et, le cas échéant, la stratégie mise en place pour y remédier

A partir des retours d'expériences récoltés, nous solliciterons quelques personnes pour co-construire l'atelier avec nous.

Ne vous censurez pas, si vous ne disposez pas de beaucoup de temps, nous en tiendrons compte et votre contribution sera à la hauteur du temps que vous pourrez libérer – il ne s'agit que d'un atelier de 2h !

Merci d'avance aux contributeurs.