

**atelier d'analyse de pratiques :**

**« Gérer les résistances des étudiants face aux pédagogies actives »**

2 sessions au choix : jeudi 11 ou vendredi 12 juillet

Animation : Julien Douady (Univ Grenoble Alpes)

Témoignages :

- le jeudi 11 : Fanny Poinssotte (Grenoble INP) et Gabrielle Regula (Aix-Marseille Université)
- le vendredi 12 : Baptiste Moine (Université Jean Monnet – St Etienne) et Alfonso San Miguel (Université Claude Bernard Lyon 1).

Problématique : les motivations et intérêts pour introduire des pédagogies plus actives parmi nos méthodes d'enseignements sont multiples. Généralement bien perçues par les étudiants, il arrive néanmoins qu'elles suscitent des réticences, voire des résistances. C'est autant plus gênant si la méthode repose sur un travail collaboratif entre étudiants...

Quelles peuvent être les causes de ces résistances ? Que peut faire l'enseignant confronté à cette difficulté ? Les stratégies sont probablement diverses et dépendront du contexte.

L'atelier sera l'occasion de donner et d'analyser plusieurs exemples. Il fonctionnera en mode « analyse de pratiques », sur la base de quelques témoignages introductifs, avec comme objectifs d'échanger largement sur nos pratiques.

Une synthèse et une restructuration seront proposées en fin d'atelier, afin que chacun puisse capitaliser les réflexions et disposer de plusieurs pistes pour les poursuivre.